

**Výroční zpráva o činnosti
Fakulty ekonomiky a managementu
za rok 2009**

Brno 2010

OBSAH

1	ÚVOD	3
1.1	Úplný název fakulty	3
1.2	Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu	4
1.3	Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2009	5
1.4	Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů FEM	6
1.5	Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích	10
1.6	Zastoupení žen v akademických orgánech FEM	14
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	15
2.1	Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	15
2.2	Zájem o studium – přijímací řízení	17
2.3	Studenti v akreditovaných programech	18
2.4	Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu	19
2.5	Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu	19
2.6	Využívání kreditního systému	20
2.7	Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	20
2.8	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM	21
2.9	Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM	23
2.10	Významné projekty výzkumu a vývoje, podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se účastní FEM	24
2.11	Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na FEM	25
2.12	Infrastruktura výzkumu FEM (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	28
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	31
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	31
3.2	Mimořádně nadaní studenti	31
3.3	Ubytovací a stravovací služby FEM	33
4	VNĚJŠÍ VZTAHY	34
4.1	Strategie FEM v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	34
4.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	34
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)	35
4.4	Nabídka studia v cizích jazycích a společné studijní programy	36
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ	37
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na FEM – vnitřní a vnější hodnocení	37
5.2	Vnitřní hodnocení	37
5.3	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	38
6	VÝSTAVBA FEM	39
6.1	Investiční aktivity FEM	39
6.2	Obnova a údržba objektů UO	39
7	ZÁVĚR	40

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu je vyjádřením stavu naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomiky a managementu na období 2006 – 2010 za rok 2009.

Fakulta ekonomiky a managementu (dále jen FEM) představuje vzdělávací instituci v systému terciárního vzdělávání České republiky charakteristickou jedinečným posláním a specifickým odborným zaměřením. Tato jedinečnost vyplývá z jejího soustředění se na vzdělávání a výchovu studentů, kteří jsou v průběhu studia vojáky z povolání a po absolvování se stávají důstojníky a praporčíky Armády České republiky.

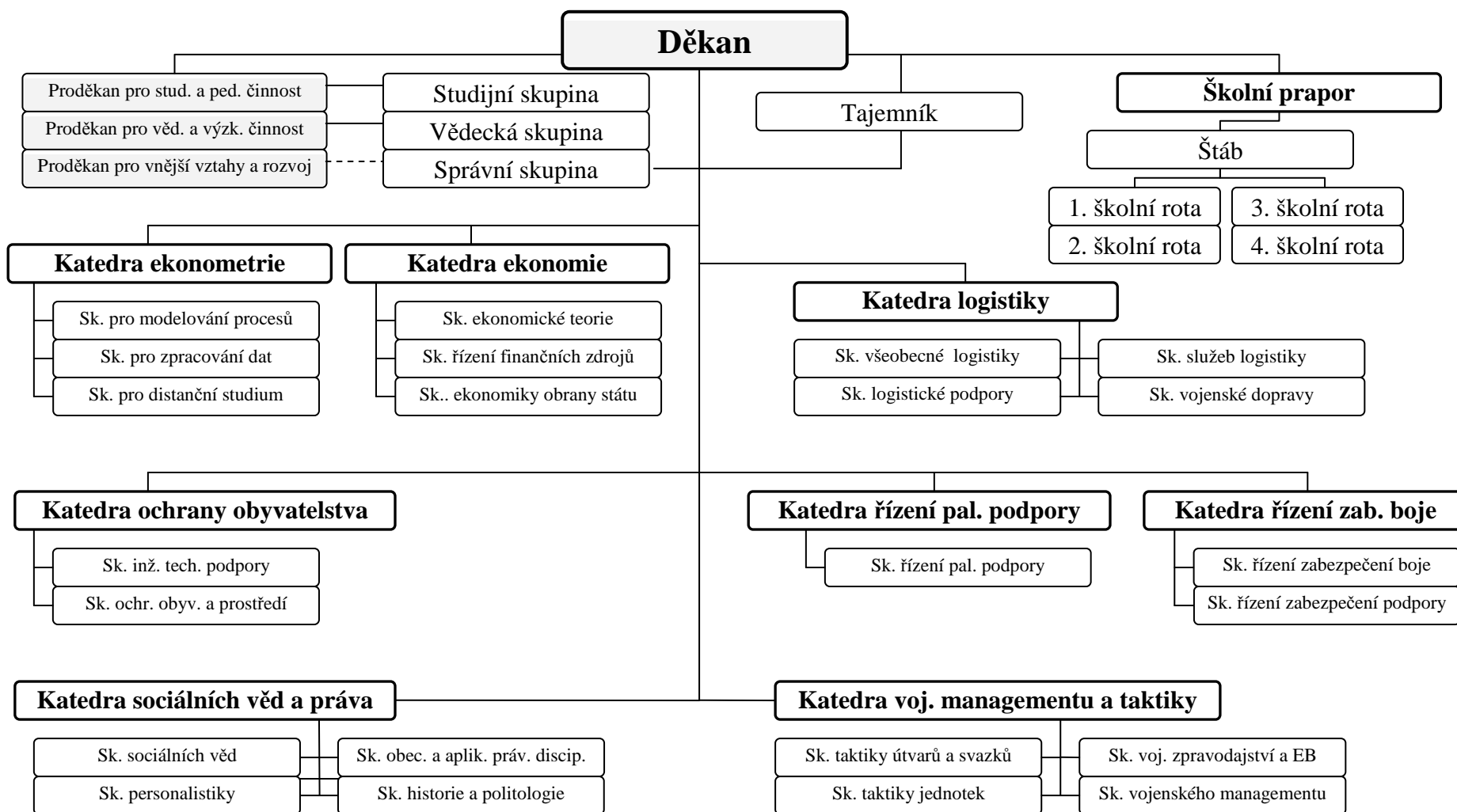
Akreditované vysokoškolské studium je na FEM členěno do tří stupňů. Studijní programy FEM jsou v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia pojaty modulárně. To dává možnost pružně uzpůsobovat strukturu studia měnícím se požadavkům resortu Ministerstva obrany České republiky a dalších součástí bezpečnostního systému státu. Nabídku studia na FEM doplňují kurzy celoživotního vzdělávání.

1.1 Úplný název fakulty

- a) Název: **Fakulta ekonomiky a managementu.**
- b) Zkrácený název: **FEM.**
- c) Sídlo: Kounicova 65, 662 10 Brno.
- d) Zřízení: Fakulta ekonomiky a managementu byla v souladu s ustanovením § 95 odst. 7 pís. b) zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, na základě návrhu rektora Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a se souhlasným stanoviskem Akreditační komise zřízena dnem 1. září 2003 rozkazem ministra obrany České republiky č. 34 ze dne 8. srpna 2003 splynutím Fakulty řízení vojenských systémů a Fakulty ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově.
- e) Právní předchůdci: **Fakulta řízení vojenských systémů a Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově**, podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.
- f) Adresa pro elektronické spojení: <http://fem.unob.cz>

1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu

Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu k 31. 12. 2009



1.3 Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2009

<i>Děkan:</i>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.
<i>Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost:</i>	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
<i>Proděkan pro vědeckou a výzkumnou činnost:</i>	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.
<i>Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj:</i>	pplk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.
<i>Tajemník:</i>	pplk. Ing. Jaroslav HOLÝ
<i>Velitel školního praporu:</i>	pplk. Ing. Miloš ŠKODA
<i>Vedoucí kateder FEM:</i>	
<i>Katedra ekonometrie (K101):</i>	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra ekonomie (K-102):</i>	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.
<i>Katedra logistiky (K-104):</i>	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.
<i>Katedra ochrany vojsk a obyvatelstva (K-106):</i>	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra řízení palebné podpory (K-107):</i>	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. pplk. Ing. Josef VONDRÁK, Ph.D. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra řízení zabezpečení boje (K-108):</i>	pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.
<i>Katedra sociálních věd a práva (K-109):</i>	<i>do 28. 2. 2009</i> doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc. <i>od 1. 7. 2009</i> doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.
<i>Katedra vojenského managementu a taktiky (K-110):</i>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D. pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. <i>pověřen řízením</i>

1.4 Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů FEM

Vědecká rada FEM – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Interní členové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
	prof. MUDr. Josef FUSEK, DrSc.	(FVZ)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	pplk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	(K-102)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	(K-108)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(UOPZHN)
	plk. prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc.	(FVT)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Externí členové:	doc. Ing. Zdeněk ANTOŠ, CSc.	(MŠMT Praha)
	plk. gšt. Ing. Zdeněk ČÍŽEK, MSc.	(COP ZHN Vyškov)
	plk. gšt. Ing. Štefan KALETA	(OPS MO Praha)
	prof. Ing. Ignác HOZA, CSc.	(UTB Zlín)
	doc. Ing. Rudolf POMAZAL, CSc.	(UTB Zlín)
	genmjr. Ing. Josef PROKŠ	(GŠ AČR Praha)
	Ing. Jozef RYCHEL, Ph.D.	(GŠ AČR Praha)
	prof. Ing. Ivan VÁGNER, CSc., MBA	(MU Brno)
	prof. Ing. Leo VODÁČEK, DrSc.	(VŠE Praha)
	Stálí hosté:	plk. gšt. Ing. Libor KUTĚJ, Ph.D.
genpor. Ing. Ondrej PÁLENÍK		(MO Praha)
Tajemník:	Ing. Štefan LIŠKA	(VědSk FEM)
Předsednictvo VR:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110, předseda)
	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)

Akademický senát FEM – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	(K-106),
Místopředseda:	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104),
Místopředseda:	nrap. Bc. Jan NOVOTNÝ	(12-2MIZ),
Členové:	Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D.	(K-101),
	Ing. Alojz FLACHBART	(K-102),

	mjr. Ing. Martin ŠUFAJZL	(K-107),
	pplk. Ing. Jan KYJOVSKÝ	(K-108),
	Mgr. Radim VIČAR	(K-109),
	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	(K-110),
	prap. Bc. Ladislav DUDEK	(11-3PZ),
	nrap. Bc. Šárka ZAVADILOVÁ	(12-2CH),
	Jan ČÁSLAVSKÝ	(13-3OB-C)
	Marek POSPÍŠIL	(12-4OB-C-K),
Tajemník:	o.z. Dana OTTOVÁ	(děkanát).

Disciplinární komise FEM – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110),
Členové:	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104),
	prap. Bc. Petra ONDRÁČKOVÁ	(11-2RK),
	pprap. Antonín DOLEŽEL	(12-3EO1).

Náhradníci:	Ing. Monika DAVIDOVÁ, Ph.D.	(K-109),
	nrap. Bc. Jitka STÍSKALOVÁ	(12-2RK),
	prap. Martin HOUDEK	(13-3M).

Rada studijního programu Ekonomika a management – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	doc. Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	(K-104)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	(K-108)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	(K-110)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc.	(ÚOPZHN)
	mjr. Ing. Mgr. David ULLRICH	(CTVS)
Tajemník:	Ing. Michaela SCHMIDOVÁ	(StSk FEM)

Oborová rada doktorského studijního programu Ekonomika a management – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Místopředseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Člen předsednictva:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Členové:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)

	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(ÚSOS)
	prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc.	(K-110)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(ÚOPZHN)
	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	(K-109)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno)
	doc. Ing. Miloslav KERŤKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s. Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(FP VUT Brno)
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)
	pplk. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(MO ČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(ESF MU Brno)
	prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)
	plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D.	(VeSpS Olomouc)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Vojenský management – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Místopředseda:	prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc.	(K-110)
Členové:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(ÚSOS)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	doc. Ing. Miloslav KERŤKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s. Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(FP VUT Brno)
prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)	
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Místopředseda:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
Členové:	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	(K-109)

	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-TU Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno)
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING Brno)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)
	pplk. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(MO ČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(ESF MU Brno)
	plk. Ing. Zdeněk ZBORĚL, Ph.D.	(VeSpS Olomouc)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Místopředsedové:	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN UO)
	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
Členové:	pplk. doc. Ing. Jiří CABAL, CSc.	(FVZ UO)
	pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	prof. Ing. Emil HALÁMEK, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. Ing. Josef KELLNER, CSc.	(K-106)
	prof. Ing. Zbyněk KOBLIHA, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.	(K-101)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. RNDr. Jaromír BAŠTINEC, CSc.	(FEKT VUT Brno)
	prof. PhDr. Ján BUZALKA, CSc.	(APS Bratislava)
	prof. RNDr. Jan CHVALINA, DrSc.	(FEKT MU Brno)
	doc. RNDr. Petr LINHART, CSc.	(Univerzita Pardubice)
	Ing. Zdeněk PROCHÁZKA	(GR HZS ČR Praha)
	doc. Dr. Ing. Michail ŠENOVSKÝ	(FBI VŠB-TU Ostrava)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika – stav k 31. 12. 2009

Předseda:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Pavel MAŇAS, Ph.D.	(K-203)
Člen předsednictva:	doc. Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	(K-104)
Členové:	pplk. prof. Ing. Jiří BALLA, CSc.	(K-201)
	plk. doc. Ing. Věroslav KAPLAN, CSc.	(K-203)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Pavel KONEČNÝ, CSc.	(K-204)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP UO)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	doc. Ing. Zdeněk KRÍŽAN, CSc.	(K-204)

doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc. (ÚSOS)
 doc. Ing. Miroslav JANOŠEK, CSc. (K-205)
 doc. Ing. Miroslav PECINA, CSc. (K-104)
 plk. prof. Ing. Miroslav VALA, CSc. (K-202)
 prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. (K-106)
 prof. Ing. Ivan GROS, CSc. (FCHI VŠCHT Praha)

Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (VědSk FEM)

Poznámka: Doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva a Vojenská logistika jsou univerzitními programy a rozhodnutím rektora Univerzity obrany byly svěřeny do administrativní správy FEM.

Ediční komise FEM – stav k 31. 12. 2009

Předseda: mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. (PdSPČ)

Členové: RNDr. Michal ŠMEREK (K-101)
 doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc. (K-102)
 pplk. Ing. Martin REJZEK, Ph.D. (K-104)
 mjr. Ing. Jan KYSELÁK, Ph.D. (K-106)
 Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D. (K-107)
 doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc. (K-108)
 Mgr. Jiří Němec, Ph.D. (K-109)
 pplk. Ing. Miloslav FIŠERA, Ph.D. (K-110)

Tajemník: Ing. Michaela SCHMIDOVÁ (StSk FEM)

1.5 Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích

V průběhu roku 2009 příslušníci FEM pokračovali v činnosti odborných a profesních organizací a pracovních skupinách, jak v České republice, tak i v zahraničí.

Tabulka 1. Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
Security Research And Development, European Commission, Enterprise and Industry Directorate General	Česká republika	člen - pplk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Společnost pro vojenskou ekonomiku	SRN	člen - pplk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Redakční rada časopisu UP ESF Pardubice	Česká republika	člen - prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	K - 102

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
Česká společnost ekonomická	Česká republika	člen - prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	K - 102
Člen komise pro studijní program veřejná ekonomie ESF MU	Česká republika	člen - prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	K - 102
Vědecká redakce ekonomických publikací nakladatelství Wolters Kluwer	Česká republika	člen - Ing. Jana VODÁKOVÁ, Ph.D	K - 102
České pedagogické společnosti	Česká republika	člen - Ing. Pavel VYLEŤAL	K - 102
Česká společnost ekonomická	Česká republika	člen - Ing. Marie SOSNOVÁ	K - 102
Stálá pracovní skupina pro vojenské obory Akreditační komise vlády ČR	Česká republika	člen - mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	K - 104
THE Bi-SC LCB Doctrine committee (Bi-SC LCB DC)	Členské státy NATO	člen - plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	K - 104
NATO / SPSC (Science for Peace and Security Committee) FCS (Food Chain Security)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
ČAZV, odbor pedologie	Česká republika	člen pléna - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
Česká pedologická společnost	Česká republika	člen - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
DEFNET (Defence Environmental Network)	Členské státy NATO	člen - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
NATO/EPWG (Environmental Protection Working Group)	Členské státy NATO	člen - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc	K - 104
Defence of critical transport infrastructure Research Team (RT) Establishment	Maďarsko	člen - plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	K - 104
The Outsourcing Institute	USA	člen - Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D.	K - 104
Institut pro veřejné zakázky a PPPs	Česká republika	člen - partner Mgr. Nataša POMAZALOVÁ, Ph.D.	K - 104
NTG/ASG/ETWG (NATO Training Group/Army Subgroup/Environmental Training Working Group)	Členské státy NATO	člen - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc., prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 104 K - 106
SRA - E (Society for Risk Analysis in Europe)	Itálie	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	K - 106
IRGC (International Risk Governance Council)	Švýcarsko	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 106

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
NATO Joint STS - CNAD, (Security Through Science - Conference of National Armaments Directors)	Členské státy NATO	přizvaný člen - prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
NATO Air Force Armaments Group, Joint Capability Group on Intelligence Surveillance and Reconnaissance	Členské státy NATO	přizvaný člen - prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
European Association for Security	Polsko	člen - prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc. doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Evropská komise pro hodnocení bezpečnostních projektů 7. rámcového programu EU Security Research	Belgie	samostatný hodnotitel - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
Evropská komise pro hodnocení bezpečnostních projektů 7. rámcového programu EU - Rozvoj malých a středních podniků	Belgie	samostatný hodnotitel - prof. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
Odborová komise pro studijní program 3. stupně krizový manažment	Slovensko	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Asociace veřejné ekonomiky	Česká republika	člen - prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	K - 106
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Český národní výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	člen - mjr. Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	K - 106
Regionální výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	člen - mjr. Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	K - 106
Komise MO ČR pro hodnocení návrhů a výsledků výzkumných záměrů	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Rada rezortu MO ČR pro výzkum a vývoj	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Řídící rada NETWORK ENABLED CAPABILITY (NEC) resortu MO ČR	Česká republika	stálý člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Výbor pro koordinaci tvorby vojenských předpisů, služebních pomůcek a publikací v působnosti AČR	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Stálý výbor Rady vlády pro BOZP	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Společnost pro trhačí techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
Standardizační výbor Ženíjnínho vojska AČR	Česká republika	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
Výbor pro terminologii MO	Česká republika	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
Pracovní skupiny pro ochranu sil proti IED / GŠ AČR	Česká republika	člen - Ing. Jan MAZAL, CSc.	K - 108
Řídící rada pro NEC / GŠ AČR	Česká republika	člen - Ing. Jan MAZAL, CSc.	K - 108
Matice moravská	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.,	K - 109
Sdružení historiků ČR - Historický klub	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.,	K - 109
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. PaedDr. Eva PINDEŠOVÁ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace forenzních psychologů	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace psychologů práce a organizace	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109
Asociace psychologů poradenství	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109
Klub autorů literatury faktu	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	K - 109
Společnost pro vědu a umění	USA	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	K - 109
Komise pro dějiny Čechů v zahraničí FF UP Olomouc	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	K - 109
Bílý kruh bezpečí	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Trestní senát Městského soudu v Brně	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Znalecký ústav UO, FEM	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
European Association for Security	Polsko	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D.	K - 109
Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D., Mgr. Pavlína ĎURIŠOVÁ, PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D.	K - 109

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
Mezinárodní asociace učitelů filozofie	Česká republika	člen - PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Komise MO ČR pro hodnocení návrhů a výsledků výzkumných záměrů	Česká republika	člen - doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.	K - 109
Komise pro hodnocení projektů výzkumu a vývoje předkládaných v rámci výzkumných programů MV ČR	Česká republika	samostatný hodnotitel - Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D.	K - 110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen výboru, člen certifikační rady - mjr. Ing. Jaromír PITAŠ, Ph.D.	K - 110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen - pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	K - 110
Integrovaný projektový tým pro koordinované řízení přípravy a realizace projektu Voják 21. Století	Česká republika	člen - pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	K - 110
Rada vysokých škol	Česká republika	člen- pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	K - 110
Rada vysokých škol - pracovní skupina pro vojenské a policejní vysoké školy	Česká republika	předseda - pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	K - 110
Sekce C4 Rady OVV Ministerstva obrany	Česká republika	člen - pplk. Ing. Jiří ČERNÝ	K - 110
Výbor pro tvorbu operační doktríny	Česká republika	člen - pplk. Ing. Jiří ČERNÝ	K - 110
Výbor pro tvorbu předpisu Praporeční-brigádní úkolové uskupení v operaci	Česká republika	člen - pplk. Ing. Jiří ČERNÝ	K - 110
Výbor pro terminologii	Česká republika	člen - mjr. Ing. Petr HRŮZA, Ph.D.	K - 110
Výbor pro tvorbu operační doktríny	Česká republika	člen - mjr. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D.	K - 110
Výbor pro tvorbu předpisu Praporeční-brigádní úkolové uskupení v operaci	Česká republika	člen - mjr. Ing. Vítězslav JAROŠ, Ph.D.	K - 110

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech FEM

V Akademickém senátu FEM působila v roce 2009 jedna žena – Šárka ZAVADILOVÁ (zástupkyně studentů FEM) z celkového počtu třinácti členů senátu. Z řad akademických pracovníků nebyla v roce 2009 v Akademickém senátu FEM zastoupena žádná žena.

V roce 2009 byly ve výkonných a řídicích orgánech fakulty zastoupeny tři ženy – vedoucí studijní skupiny děkanátu FEM, jedna žena ve Vědecké radě FEM a jedna žena na systemizovaném místě vedoucí skupiny pro distanční studium Katedry ekonometrie.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

Obdobně jako v předchozích letech i v hodnoceném období 3 vedoucí kateder FEM působili ve funkcích rektora a prorektorů. Další vedoucí katedry zastával funkci děkana. Předmětné čtyři katedry (Katedra ekonometrie, Katedra ochrany obyvatelstva, Katedra řízení palebné podpory a Katedra vojenského managementu a taktiky) byly i nadále řízeny pověřenými zástupci těchto vedoucích (viz část 1.3).

V rámci řízení lidských zdrojů pokračovalo v roce 2009 uplatňování systému plánů kariérního růstu jednotlivých akademických pracovníků v kontextu plánů rozvoje kateder. V závěru roku byla vyhodnocena míra naplnění těchto plánů za rok 2009 a provedena aktualizace plánů na léta 2010 až 2014 s výhledem do roku 2016. Míra plnění plánů kariérního růstu akademických pracovníků za rok 2009 setrvala na obdobné úrovni jako v roce 2008 (více viz část 5 – Zajišťování kvality činností).

Nevýraznější událostí v řízení FEM bylo vyhlášení a provedení voleb kandidáta na děkana dne 30. listopadu 2009. Pro nadcházející čtyřleté funkční období děkana FEM začínající dnem 1. února 2009 kandidovali 3 akademičtí pracovníci FEM. Kandidátem na děkana byl zvolen v prvním kole pplk. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D., vedoucí skupiny ekonomiky obrany státu Katedry ekonomie, v daném funkčním období zastávající funkci proděkana pro vnější vztahy a rozvoj.

V rámci organizační struktury FEM byla v závěru roku připravena restrukturalizace katedry sociálních věd a práva na Katedru řízení lidských zdrojů. Tato restrukturalizace, spojená s částečnou obměnou personálu katedry v samém závěru roku 2009, byla zaměřena na posílení schopnosti katedry rozvíjet v rovině pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti oblast řízení lidských zdrojů při zachování kapacity katedry zabezpečovat výuku společensko-vědních předmětů ve prospěch studijních programů FEM, dalších fakult Univerzity obrany i ve prospěch kurzů celoživotního vzdělávání.

2.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V oblasti vzdělávání FEM v roce 2009 sledovala následující priority:

- rozšíření možností studia (nové studijní cesty),
- akreditace studijního oboru *Ekonomika obrany státu* v anglickém jazyce,
- reakce na možnost pro absolventy vojenského studia v prezenčním bakalářském studijním programu bezprostředně pokračovat v navazujícím magisterském studiu,
- posílení profesní orientace bakalářského studijního programu.

V průběhu roku 2009 FEM připravila a akreditovala novou studijní cestu – studijní modul *Management informačních zdrojů* v rámci bakalářského studijního oboru *Vojenský management*. Zároveň byly ve druhé polovině roku zahájeny přípravy zpracování žádosti o prodloužení akreditace bakalářských studijních oborů *Ekonomika obrany státu* a *Vojenský management* a otevření nového studijního oboru *Bezpečnostní management*.

Tříletá příprava výuky na FEM v anglickém jazyce v roce 2009 vyústila v akreditaci anglické varianty bakalářského studijního modulu *Logistika*. FEM tak začala v angličtině disponovat vedle specializačních studijních předmětů v modulu *Logistika* akreditovanými studijními předměty pokrývajícími na bakalářském stupni programový základ studijního programu *Ekonomika a management* a oborové předměty studijního oboru *Ekonomika obrany státu*. V zimním semestru akademického roku 2009/2010 byla výuka v angličtině zahájena

v prospěch zahraničních studentů absolvujících na FEM studijní pobyt za podpory programu Erasmus.

Mezi další významné momenty, které určovaly směřování FEM v oblasti vzdělávání – včetně výše uvedených příprav žádostí o prodloužení akreditací, respektive žádosti o akreditaci nového studijního oboru byla skutečnost, že resort obrany změnil svoji politiku ve vysílání vojenských absolventů bakalářských studijních programů do navazujícího magisterského studia. Větší část těchto absolventů získala nově příležitost pokračovat v navazujícím magisterském studiu bez přerušení praxí u vojsk. Na to FEM reagovala jednak modifikací přístupu k výuce v navazujícím magisterském studiu, jednak - a to především – posílením aktivit podporujících rozvoj praktických profesních dovedností studentů v navazujícím magisterském studiu. Tato odborná příprava zajišťuje, aby po praktické stránce byli absolventi souvislého studia v navazujícím magisterském studiu po profesní vojenské stránce připraveni minimálně na úrovni srovnatelné s absolventy bakalářských studijních programů a následných aplikačních kurzů. Profesní orientace pak představovala jedno z klíčových východisek přípravy žádosti o prodloužení akreditace oborů bakalářského studijního programu *Ekonomika a management*.

Tabulka 2a. Přehled akreditovaných studijních programů FEM

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	1	1	0	0	1	1	1	1	1/2
Vojenské vědy a nauky (OVO a VL)							2	2	2/3
Celkem	1	1	0	0	1	1	3	3	3/5

Vedle akreditovaných studijních programů, uvedených v tabulce 2a, byla FEM v roce 2009 zapojena do pedagogického zabezpečení studijních programů a oborů realizovaných přímo Univerzitou obrany. Zejména se jednalo o doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva s kmenovou klasifikací oborů vzdělávání (KKOV) 9111. V průběhu roku byla pod vedením prof. Ing. Petra HAJNY, CSc. (K104) a s administrativní podporou vedoucího správní skupiny FEM zpracována společná žádost FEM a FVT o akreditaci nového doktorského studijního programu *Vojenská logistika*. Tato žádost byla Akreditační komisí MŠMT schválena a přijímací řízení do nového studijního programu bylo v závěru roku 2009 vyhlášeno společně s přijímacím řízením do již dříve akreditovaných studijních programů.

Tabulka 2b. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Ekonomie			2					2
Vojenské vědy a nauky		5						5
Celkem		5	2					7

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

V oblasti neakreditovaného celoživotního vzdělávání FEM bylo v akademickém roce 2008/2009 realizováno celkem sedm aktivit:

- Kurz nových zkušebních komisařů ženijního vojska;
- Kurz problematiky správních řízení (specializační prezenční kurz);
- Specializační kurz pro kontrolní pracovníky (specializační prezenční kurz);
- Doplnkové studium k získání pedagogické způsobilosti (v rámci CŽV kombinovaný) – realizovány 2 běhy;
- Kurz pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů (v rámci CŽV kombinovaný) – realizovány 2 běhy;
- Rozšiřující studium pro přechod ke studijnímu programu *Ekonomika a management* (v rámci CŽV) – realizovány 2 běhy;
- Kurz veřejných zakázek v resortu obrany (v součinnosti s Naval Postgraduate School, Monterey, CA, USA).

Neakreditované vzdělávací aktivity byly zaměřeny do oblasti disciplín ekonomických a pedagogických, sféry sociální péče a do oblasti vojenských věd a nauk. Tyto kurzy v roce 2009 absolvovalo celkem 110 osob, tedy obdobný počet jako v roce 2008.

Tabulka 2 c. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod	více	do 15 hod.	do 100 hod	více		
Ekonomie			44					44
Vojenské vědy a nauky		66						66
Celkem		66	44					110

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

Organizováním dvou dvousemestrálních kurzů zaměřených na studium pro přechod do studijního programu *Ekonomika a management*, a kurzů pedagogické způsobilosti a způsobilosti k provádění lektorské činnosti v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů v AČR i v civilní sféře naplňuje FEM jednu z hlavních priorit MO ČR a Univerzity obrany v oblasti celoživotního vzdělávání.

Vedle již realizovaných aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání byla zahájena příprava kurzů určených zejména pro účely rekvalifikace personálu končícího aktivní vojenskou službu v AČR, jmenovitě kurzy Projektový management a Krizový manažer. Tyto přípravné kroky v roce 2010 vyústí v podání žádosti o akreditaci těchto kurzů u MŠMT.

Akademičtí pracovníci FEM pokračovali ve spolupráci s dalšími fakultami Univerzity obrany při zabezpečování výuky v rámci jimi akreditovaných studijních programů, jmenovitě programu *Vojenské technologie* na Fakultě vojenských technologií (FVT) a programu *Vojenský zdravotnický management* Fakulty vojenského zdravotnictví (FVZ).

2.2 Zájem o studium – přijímací řízení

Přijímací řízení organizované FEM proběhlo v souladu s platnou legislativou. Na rozdíl od roku 2008, kdy bylo přijímací řízení realizováno ve spolupráci se společností SCIO, se v roce 2009 FEM vrátila k organizaci přijímacího řízení i přijímacích zkoušek vlastními silami.

Po přechodném poklesu zájmu o studium v roce 2008 v roce 2009 počet zájemců o studium na FEM vzrostl. Zvýšení počtu uchazečů o studium bylo nejvýraznější v případě

vojenského prezenčního studia v bakalářských studijních oborech *Ekonomika obrany státu* a *Vojenský management*. Růst zájmu o studium lze vedle dalších faktorů přičíst i zintenzivnění aktivit FEM a UO v oblasti propagace studijních příležitostí v médiích, na veletrzích pomaturitního vzdělávání i na jednotlivých středních školách v regionu. Zvýšení počtu studentů přijatých ke studiu na FEM se v roce 2009 se týkalo především civilního studia v bakalářském studijním oboru *Ekonomika obrany státu*. Struktura a počty přijatých uchazečů o studium jsou uvedeny v tabulce 3.

Tabulka 3. Zájem uchazečů o studium na FEM

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Ekonomie	1069	1064 ²⁾	464	518	478
Vojenské vědy a nauky	11	9	9	9	9
Celkem	1080	1073	473	527	487

1) Počet všech přihlášek, které FEM obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

2.3 Studenti v akreditovaných programech

V roce 2009 na fakultě studovali studenti ve studijním programu *Ekonomika a management*, a to v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni, v prezenční i kombinované formě. Počty studentů zapsaných ke studiu na FEM k 1. říjnu 2009 ilustruje Tabulka 4. Fakulta dále zabezpečovala administrativní podporu studia studentů zapsaných ke studiu v univerzitním doktorském studijním programu Ochrana vojsk a obyvatelstva.

Tabulka 4. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 1. říjnu 2009

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P ¹⁾	K ²⁾	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	404	151	0	0	94	152	5	88	894
Vojenské vědy a nauky							3	50	53
Celkem	404	151	0	0	94	152	8	138	947

1) P – prezenční studium.

2) K – kombinované studium.

Státní závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech a v souladu s platnou legislativou a příslušnými vnitřními předpisy FEM. Státní závěrečné zkoušky absolvovalo

² Pozn.: Toto číslo představuje počet uchazečů o studium na FEM, se kterými bylo přijímací řízení zahájeno. Vlastních přijímacích zkoušek ke studiu na FEM se průběhu roku 2009 zúčastnilo celkem 921 uchazečů.

celkem 157 studentů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

2.4 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu

V rámci všech akreditovaných studijních programů FEM v roce 2009 studium úspěšně absolvovalo celkem 173 studentů. Oproti předcházejícímu roku, kdy studijní programy FEM absolvovalo 149 studentů, došlo ke zvýšení tohoto ukazatele, a to o 16%. V roce 2009 studenti dosahovali studijních výsledky srovnatelné s předchozími roky.

Tabulka 5. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	75				17	65	2	7	166
Vojenské vědy a nauky							1	6	7
Celkem	75				17	65	3	13	173

Promoce úspěšných absolventů bakalářského a magisterského stupně studia proběhly dne 31. července 2009 v prostorách Mahenova divadla v Brně. Promoce absolventů doktorských studijních programů se uskutečnila dne 26. března 2009 na půdě Univerzity obrany. Absolventi vojenského studia na Fakultě ekonomiky a managementu nastoupili na pozice především nižších důstojníků v rámci organizační struktury resortu MO ČR nebo pokračovali v profesní přípravě důstojníka AČR. Vzhledem ke specifickému charakteru služby vojáka z povolání a průběhu vojenského studia na Univerzitě obrany má tato kategorie studentů po absolvování studia v podstatě garantováno uplatnění po úspěšném ukončení studia.

2.5 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu

K 1. říjnu 2009 studovalo na FEM celkem 947 studentů. Kolísání počtu studentů v průběhu kalendářního roku bylo dáno jednak řádným ukončením studia po absoltoriu a ukončením studia zejména podle § 56 zákona (snížení počtu studentů) a dále opětovným zápisem ke studiu a přestupem v rámci celkových počtů studentů (zvýšení počtu studentů).

Tabulka 6. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FEM v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	136	24			12	30	3	14	219
Vojenské vědy a nauky							2	13	8
Celkem	136	24			12	30	5	27	234

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu na FEM.

V porovnání s předcházejícím rokem došlo ke zvýšení počtu neúspěšných studentů na FEM o 79 studentů, tedy o více než 50 %. Ve vztahu k počtu studentů studujících na FEM k poslednímu dni hodnoceného roku došlo ke zvýšení míry neúspěšnosti studentů z 20 % na téměř 25 %. Nejčastější formou odchodu studentů obecně je ukončení studia jeho zanecháním. Celých 70% z toho jsou studenti prvního ročníku bakalářského studijního programu. Vysoká míra neúspěšnosti studentů v prvních semestrech bakalářského studia společně s rostoucím zájmem o toto studium opodstatňují změny v přijímacím řízení do bakalářského studijního programu, které umožní efektivnější využití přijímacího řízení jako nástroje pro selekci těch uchazečů o studium na FEM, kteří mají největší předpoklady pro úspěšné absolutorium.

2.6 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů a usnadnění mobility studentů se u FEM využívá kreditní systém v obecných rysech kompatibilní s principy ECTS. Stávající kreditní systém je využíván k prokázání splněných studijních povinností jednotlivých studentů v rámci celého studijního programu. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou rozděleny poměrně mezi jednotlivé studijní předměty při respektování jejich časové náročnosti. Každý předmět má ve studijním plánu přiřazen počet kreditů zpravidla v rozmezí 2 až 8.

V roce 2009 byl kreditní systém na FEM poprvé využit k započítávání studijní zátěže v mezinárodním měřítku, a to jak u studentů přijímaných na FEM z partnerských institucí v zahraničí, tak i při vysílání studentů FEM na zahraniční studijní pobyty.

2.7 Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

V oblasti regionální spolupráce Fakulta ekonomiky a managementu pokračovala v úsilí o prohlubování vztahů s důležitými vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a subjekty Jihomoravského kraje. Jednalo se především o bilaterální kontakty na úrovni akademických funkcionářů, členů akademické obce, ale také studentů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti.

Za nejvýznamnější lze považovat zejména spolupráci s Masarykovou univerzitou, Mendlovou univerzitou a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce FEM v oblasti VaV s některými vojensko-technickými ústavy dislokovanými na jižní Moravě (Vojenský opravárenský podnik 026 Šternberk, s.p. - Divize Vyškov a Divize Slavičín, Vojenský opravárenský podnik 025 Nový Jičín, s.p.) a dále firmami DELINFO s.r.o., Signia Brno s.r.o., MSR engines Brno s.r.o., GEOTest a.s. Brno, Centrum dopravy a výzkumu Brno. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce umožňují akademickým pracovníkům fakulty využívat jejich materiálně-technické základny a tím v praxi ověřovat funkční vzorky, či realizovat poloprovozní zkoušky a přispívají tak k rozvoji vědecko-výzkumné činnosti UO.

V uplynulém roce se dále prohlubovala již dříve započatá spolupráce s vojenskými vysokými školami v sousedních zemích. Jde o široce pojaté kontakty v oblasti vědecké práce a v pedagogické oblasti, společné vzdělávací a výcvikové aktivity (Pokljuka, Březina, Fourlog). Partnery jsou např. Akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši, Národní univerzita obrany v Budapešti, Univerzita národní obrany ve Veliko Tarnovu, Akademie národní obrany ve Varšavě a další.

Spolupráce v rámci Univerzity obrany byla rozvíjena s partnery z ostatních fakult a ústavů univerzity a byla založena především na členství ve vědeckých radách, oborových radách, státních, habilitačních a jmenovacích komisích, členství v oponentních komisích a aktivní účasti na konferencích a seminářích.

Příslušníci fakulty řešili v uplynulém roce rovněž řadu úkolů ve prospěch MO ČR, vypracovávali recenze a posudky, podíleli se na zpracování interních normativních aktů a posuzování odborných materiálů jednotlivých druhů vojsk. Vybraní příslušníci fakulty se aktivně zúčastňovali odborných shromáždění náčelníků jednotlivých druhů vojsk, byli členy komisí pro vývoj a vojskové zkoušky zbraňových systémů, výzbroje, munice, systémů velení a řízení, účastnili se na taktických cvičeních.

Členové akademické obce fakulty působí v řadě vědecko-odborných společností (viz Tabulka 1), v redakčních radách časopisů a jsou rovněž zvaní do organizačních a programových výborů konferencí a seminářů. Velmi úzká spolupráce je i ve vědecko-výzkumné činnosti, projevující se zejména vzájemnou spoluúčastí na řešení domácích i zahraničních projektů, společných publikacích, spoluprací při organizování odborných konferencí a seminářů, v realizaci odborných přednášek na spolupracujících institucích apod.

V roce 2009 pokračovala spolupráce se správci ČVO a odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojskové praxe.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti FEM byly úspěšně prezentovány i na mezinárodním veletrhu obranných a bezpečnostních technologií IDET 2009.

Významným přínosem pro rozvoj vědy a spolupráce v resortu MO bylo přijetí několika certifikovaných metodik, uznávaných a hodnocených v souladu s *Metodikou hodnocení výsledků výzkumu a vývoje v roce 2009*.

Jedná se o následující metodiky:

- *Zabezpečení stravování ozbrojených sil České republiky,*
- *Preventivní údržba kolové techniky,*
- *Plánování ženijních opatření k zabezpečení přesunů vojsk,*
- *Plánování ženijních opatření ochrany vojsk,*
- *Budování ochranných staveb.*

2.8 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM

V kvalifikační a věkové struktuře akademických pracovníků FEM nedošlo v průběhu roku 2009 k zásadní změně. Po zohlednění věkové struktury akademických pracovníků, zejména v kategorii akademických pracovníků jmenovaných profesorem a akademických pracovníků habilitovaných se však stále výrazněji projevuje dlouhodobá tendence zvyšování věkového průměru akademických pracovníků s tituly docent a profesor. Na fakultě se v roce 2009 počet profesorů a docentů nezměnil. Zaznamenán byl nárůst v kategorii držitelů titulu Ph.D., a to o 7 akademických a 1 neakademického pracovníka. V uplynulém roce byly podány dvě žádosti o zahájení habilitačního řízení:

- Ing. Monika GRASSEOVÁ, Ph.D., Katedra vojenského managementu a taktiky v oboru *Vojenský management*,

- Ing. Roman HORÁK, CSc., Katedra ekonomie v oboru *Ekonomika obrany státu*.

Celkový počet akademických pracovníků FEM zůstal v průběhu roku 2009 nezměněn. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM je detailněji uvedena v tabulkách 7a a 7b.

Tabulka 7a. Věková struktura akademických pracovníků FEM k 31. 12. 2009

Věk	Akademičtí pracovníci								Akademičtí Pracovníci celkem	
	profesoři		docenti		Ph.D.,CSc a ekv.		Ing., Mgr, a ekv.		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					3	1	8	2	11	3
30 – 39 let					19	5	15	6	34	11
40 – 49 let	1		0		14	2	14	2	29	4
50 – 59 let	7		9		11	1	14	2	41	3
60 – 69 let	3		10		1	1	5	1	19	2
nad 70 let										
Celkem	11	0	19	0	48	10	56	13	134	23

Ke dni zahájení akademického roku 2009/2010 činil koeficient poměru počtu akademických pracovníků a počtu studentů ve všech formách akreditovaného studia FEM 134:947. To znamená, že na jednoho akademického pracovníka připadalo 7 studentů (1:7,04). Oproti předchozím letům (1:3,56 v roce 2006, 1:4,44 v roce 2007 a 1:5,75 v roce 2008) tak pokračovalo zvyšování počtu studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Tento, v porovnání s civilními univerzitami, stále poměrně nízký poměr počtu studentů a akademických pracovníků vychází ze zaměření FEM na vzdělávání primárně budoucích důstojníků AČR a představuje pro FEM nadále dostatečný prostor pro individuální práci s jednotlivými studenty a rozvoj jejich specifických kompetencí. Zároveň pak umožňuje pružně uzpůsobovat modulové části studijních programů aktuálním požadavkům resortu MO ČR, popř. dalších součástí bezpečnostního systému státu, a naplňovat tak specifické poslání FEM.

Tabulka 7b. Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2009

Personální zabezpečení	celkem	prof.	Doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	134	11	19	104	1	6	48
do 30 %	-	-	-	-	-	-	-
do 50 %	4	1	2	1	1	2	1
do 70 %	2	-	-	2	-	-	-
do 100 %	128	10	17	101	-	8	47

V průběhu roku 2009 a zejména pak k 1. lednu 2010 pracovní nebo služební poměr u Fakulty ekonomiky a managementu ukončilo celkem 14 akademických pracovníků, z toho jeden voják z povolání a 13 občanských zaměstnanců. Převážná většina personálních změn byla spojena s posunem v zaměření a restrukturalizací Katedry sociální věd a práva na

Katedru řízení lidských zdrojů. Nově pak byl přijat jeden akademický pracovník (doc. RNDr. Ladislav HALBERŠTÁT, CSc.).

Za hodnocení období ukončili působení na FEM 3 ostatní pracovníci, nově pak v této kategorii začali na FEM působit 2 pracovníci.

2.9 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM

Vědecká a výzkumná činnost Fakulty ekonomiky a managementu vycházela především z úkolů stanovených Radou resortu Ministerstva obrany České republiky pro obranný výzkum a z aktualizace Dlouhodobého záměru FEM na rok 2009. Byla úzce provázána s posláním FEM jako vzdělávací instituce a přispívala k rozvíjení aplikované vědy ve vojenství, zejména vojensko-vědních disciplin, k získávání a ověřování nových vědeckých poznatků z daných oblastí.

Hlavním cílem vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo přispět k řešení aktuálních úkolů Armády České republiky a dosáhnout takových výsledků, které budou uplatnitelné ve vojensko-odborné, pedagogické a společenské praxi. Dosažené výsledky napomáhaly uskutečňování reformy AČR, přispěly ke kvalitativní změně jejího postavení v demokratické společnosti, k naplňování její úlohy při plnění národních a aliančních úkolů a přispěly rovněž k objasnění významných ekonomických souvislostí při řízení lidských, věcných a finančních zdrojů v procesu výstavby a dalšího rozvoje profesionální armády.

Hlavní úsilí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty bylo zaměřeno, tak jak tomu bylo v předchozích letech, na plnění úkolů Výzkumného záměru FEM s názvem „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“.

Rozhodující pozornost byla zaměřena na řešení následujících oblastí:

- Podpora rozhodovacích procesů velitele při řízení taktických činností v budoucích operacích:
 - *Podpora rozhodování velitelů modulárních taktických prvků v budoucích operacích. Taktické činnosti úkolových uskupení v budoucích operacích,*
 - *Použití jednotek a útvarů ženijního vojska AČR v mnohonárodních operacích nevojenského charakteru. Budování ochranných staveb v podmínkách budoucích operací,*
 - *Modifikace statistických metod při manažerském rozhodování,*
 - *Návrh semikvantitativní indexové metody integrovaného posouzení rizik v regionu.*
- Podpora efektivní alokace zdrojů k dosažení požadované úrovně operačních schopností potřebných pro působení v budoucích operacích:
 - *Ekonomické řízení nákladového střediska AČR,*
 - *Úloha vedoucího státu při koordinaci a realizaci logistické podpory v mnohonárodních operacích,*
 - *Reforma systému stravování a zásobování potravinami,*
 - *Provoz a údržba výzbroje a techniky pozemních sil v operacích.*
- Příprava vojenských profesionálů ve vztahu k osvojování kompetencí nezbytných pro zvládnutí požadavků, které vyplývají z působení v budoucích operacích:
 - *Psychologické aspekty modelu výběru uchazečů o studium na Univerzitě obrany ve vztahu k efektivitě procesu jejich přípravy,*

- *Efektivnost použití e-learningových metod v procesu přípravy vojenského profesionála.*

Významným úspěchem na poli vědecké a výzkumné činnosti FEM byla rovněž skutečnost, že fakulta uspěla:

- a) v soutěži o řešení POV MO, kde se podařilo získat dalších 5 POV (1 x K-104; 1 x K-106; 1 x K-107; 2 x K-110);
- b) v soutěži o projekty GAČR, kde se podařilo získat 2 projekty (1x K-101; 1x K-102).

Akreditační komisí MŠMT byla FEM udělená akreditace pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru *Vojenský management* s platností do 31. prosince 2013 a dále byla prodloužená akreditace pro doktorský studijní program *Ekonomika a management* se studijním oborem *Ekonomika obrany státu* s platností do 31. ledna 2018.

2.10 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se účastní FEM

Tabulka 8c. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FEM

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
GAČR - Modely časových řad a metody detekce změn	B	130
GAČR - Aktuální rozpočetnictví a účetnictví v rezortu Ministerstva obrany České republiky	B	130
Výzkumný záměr FEM „Vojenské a ekonomické aspekty výstavby profesionální armády“	C	5 235
POV - Elektro-opticky naváděný puškový granát	C	3 013
POV- Přenosná, bezdrátově řízená stabilizovaná lafeta osobních zbraní	C	1 374
POV - Procesně technické řešení automatizovaného systému řízení palebné podpory dělostřelectva	C	195
POV - Digitalizované 3D sledování pozice vojáka v zastavěném prostoru a budově	C	745
POV - Tvorba modulárních struktur úkolového uskupení pro celé spektrum operací a jejich ověřování s využitím CD&E	C	189
POV – Návrh a uplatnění nových adaptivních technologií pro simulace a maskování v operačním prostředí ozbrojených sil ČR a pro ochranu infrastruktury	C	1 740
POV – Technické, ekonomické a environmentální aspekty aplikace palivového aditiva Envirox v provozu PVT AČR	C	786
POV - Analyzátor výbušnin na mikrofluidním principu pro polní podmínky	C	435

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.11 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu na FEM

Z prostředků na specifický výzkum byly financovány projekty, na kterých se podíleli studenti magisterských a doktorských studijních programů společně s akademickými pracovníky FEM, a projekty na podporu zpracování disertačních a diplomových prací. Do specifického výzkumu bylo v roce 2009 zapojeno 44 studentů. Na krytí potřeb souvisejících s řešením jednotlivých projektů bylo vyčerpáno 2 224 136,- Kč.

Přehled úkolů specifického výzkumu řešených z prostředků institucionální podpory za rok 2009

Poř.č.	Katedra	Téma úkolu-název	Odpovědný řešitel - student	Doba řešení
1.	K 101	Užití klasifikačních metod při hodnocení rizikových stavů	RNDr. Michal ŠMEREK	2007 - 2011
2.	K 101	Stanovení hodnotících kritérií softwarových produktů pro krizové řízení, konstrukce modelu optimálního SW	RNDr. Bedřich SMETANA	2005 - 2009
3.	K 102	Finanční zabezpečení a hospodaření s finančními prostředky v působnosti resortu obrany ČR	Ing. Alojz FALCHBART	2009 - 2012
4.	K 102	Systém plánování zdrojů a ekonomické řízení	pplk. Ing. Petr MUSIL	2009 - 2012
5.	K 102	Využití projektového řízení jako nástroje zvyšování ekonomické efektivity zabezpečení ochrany nebojových misí AČR	prap. Bc. Ondřej TRUBECKÝ	2009 - 2010
6.	K 102	Ekonomická laboratoř	kpt. Ing. Blanka JIRÁŇOVÁ	2007 - 2009
7.	K 102	Zbrojní obchody a jejich místo v ekonomické politice	Ing. Hana SEDLÁKOVÁ	2007 - 2009
8.	K 102	Analýza vojenských výdajů a jejich vliv na vývoj veřejných výdajů	Ing. Lenka BRIZGALOVÁ	2004 - 2010
9.	K 102	Modelové přístupy k ekonomické analýze hospodaření v AČR	Ing. Aleš OLEJNÍČEK	2004 - 2009
10.	K 102	Aplikace standardů v rámci procesního řízení AČR	npor. Ing. Michal INGR	2005 - 2009

Poř.č.	Katedra	Téma úkolu-název	Odpovědný řešitel - student	Doba řešení
11.	K 104	Systém proviantního zabezpečení AČR a jeho institucionalizace	Ing. Zdeněk ŠROLL	2005 - 2009
12.	K 104	Ekonomické aspekty zabezpečení příslušníků AČR funkčními potravinami v operacích na podporu míru	Ing. Lukáš KES	2008 - 2009
13.	K 104	Ekonomické aspekty v zabezpečování opravovaných majetkových uskutečnění v AČR	plk. Ing. Oskar KOVAŘÍK	2005 - 2009
14.	K 104	Náklady na zabezpečení systému stravování a zásobování potravinami v expedičních podmínkách logisticky samostatných útvarů AČR	kpt. Ing. Daniel KROUPA	2009
15.	K 104	Bezpečnost zásobovacích řetězců (bodů rozpojení) proti teroristickému útoku	Ing. Hana VLACHOVÁ	2009 - 2011
16.	K 104	Ekonomika provozu a technologie malé pekárny v krizových situacích	Ing. Pavlína VASICKÁ	2006 - 2009
17.	K 104	Racionalizace dopravně zásobovacího systému AČR materiálem PHM v míru	Ing. Vladislav VINCENEC	2007 - 2009
18.	K 104	Tvorba vybraných zásobovacích kompletů pro vyčleňování síly do mnohonárodních operací	npor. Ing. Martin VLKOVSKÝ	2005 - 2009
19.	K 106	Řízení rizik v regionu	Ing. Alena BUMBOVÁ	2006 - 2009
20.	K 106	Emisní zátěž z mobilních zdrojů v resortu obrany	kpt. Ing. Hana GAVENDOVÁ	2005 - 2010
21.	K 106	Implementace systému bezdrátového přenosu dat do procesů krizového a nouzového managementu	Ing. Jiří BARTA	2007 - 2009
22.	K 106	Rizika plynoucí ze znečištění povrchových vod v brněnském regionu	Bc. Eva HUDEČKOVÁ	2008 - 2009
23.	K 106	Hodnocení mikrobiální kontaminace potravin ve stravovacích zařízeních	Mgr. Pavla KREJČOVÁ	2009 - 2011

Poř.č.	Katedra	Téma úkolu-název	Odpovědný řešitel - student	Doba řešení
24.	K 106	Bezpečnost potravin při zásobování obyvatel v krizových situacích	Ing. Mgr. Lucie MALÁ	2009 - 2011
25.	K 106	Mapování rizik v EU, aplikace možných metod do praxe v ČR	Ing. Tomáš SALIGER	2006 - 2009
26.	K 106	Možnosti AČR při evakuaci obyvatelstva ze zájmového prostoru	mjr. Ing. Jan KYSELÁK	2005 - 2009
27.	K 106	Přenosy dat v krizovém managementu	Ing. Jiří BARTA	2005 - 2009
28.	K 106	Navržení programových prostředků pro řešení interoperability krizového / nouzového řízení na národní a mezinárodní úrovni	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	2008 - 2009
29.	K 106	Interoperabilita krizových situací	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	2005 - 2009
30.	K 106	Ochrana obyvatelstva – koordinace humanitární pomoci	por. Ing. Kateřina BUMBOVÁ (roz. PEŠKOVÁ)	2005 - 2009
31.	K 106	Modernizace simulátoru ESIM 2000	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	2006 - 2009
32.	K 106	Problematika provozních havárií a možnosti modelování jejich prevence	por. Ing. Kamil BEDNÁŘ	2004 - 2009
33.	K 106	Možnosti využití biosenzorů pro určení kontaminace potravin	Ing. Ladislav GRÁF	2007 - 2009
34.	K 107	Součinnost prvků koordinace a řízení palby ve vybraných armádách NATO a AČR při palebné podpoře vojsk	por. Ing. Martina BLAHA	2009 - 2010
35.	K 107	Prostředky dělostřeleckého průzkumu AČR a požadavky na jejich rozvoj	Ing. Jiří ŠOTNAR	2009 - 2012
36.	K 108	Velení ženíjnímu vojsku a řízení ženíjního zabezpečení operací v prostředí NEC	pplk. Ing. Robert BIELENÝ	2009
37.	K 108	Zpevňování málo únosného terénu pro zabezpečení mobility jednotek AČR	pplk. Ing. Jan KYJOVSKÝ	2009 - 2012
38.	K 108	Ženíjní opatření zabezpečení ochrany letecké základny	por. Ing. Filip NIKL	2008 - 2011

Poř.č.	Katedra	Téma úkolu-název	Odpovědný řešitel - student	Doba řešení
39.	K 108	Perspektivy a možnosti spolupráce speciálních složek policie ČR a ženijního vojska	plk. Ing. Lukáš TRNKA	2005 - 2009
40.	K 110	Vymezení a požadavky na informační procesy podporující vojenský rozhodovací proces kontingentů AČR vyslaných do zahraničních vojenských misí	Ing. Pavel ZŮNA, MSS.	2009 - 2010
41.	K 110	Optimalizace zpravodajského cyklu	prap. Bc. Jan NOVOTNÝ	2009 - 2010
42.	K 110	Místo, úloha a úkoly Vojenské policie AČR v boji proti terorismu	mjr. Ing. Vladimír KEPRT	2009 - 2010
43.	K 110	Organizace velení a řízení na taktickém stupni v operacích na podporu a udržení míru	pplk. Ing. Jiří ČERNÝ	2008 - 2010
44.	K 110	Organizační struktury a systém velení a řízení jednotek vybavených modulárními bojovými komplety vojáka 21. století.	por. Ing. Jan KOTALA	2008 - 2009

2.12 Infrastruktura FEM (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2009 Fakulta ekonomiky a managementu pro svoji činnost využívala infrastrukturu přidělenou jí Univerzitou obrany. Modernizace svěřené infrastruktury, zejména učeben FEM a jejich vybavení, byla řešena cestou pokračujících dílčích rekonstrukcí, které byly prováděny v souladu s již dříve vznesenými požadavky zařazenými do Střednědobého plánu rozvoje a činnosti MO na období let 2006 - 2011.

V roce 2009 fakulta disponovala celkem 53 učebnami, z toho 5 představovalo posluchárny, 33 základní učebny a 15 speciálních učeben kateder. Celkový počet učeben umožňoval zabezpečit veškerou výuku FEM. V roce 2009 byla dokončena druhá etapa vybavení základních učeben na budově Kounicova 44 a Šumavská 2 byly v roce 2009 dataprojektory, projekčními plátny a novými tabulemi. V rámci rekonstrukce a modernizace byly učebny vybaveny elektrickým zatemněním.

Tím bude zvýšen pracovní komfort akademických pracovníků a vytvořeny podmínky pro zkvalitnění výuky podpořené audiovizuální technikou a informačními zdroji dostupnými v síti.

S postupným zvyšováním počtu studentů FEM se začalo výrazněji projevovat omezení kapacity FEM způsobené skutečností, že FEM nedisponuje dostatečným počtem poslucháren umožňujících přednáškovou činnost pro velké skupiny studentů (např. studijními obory, popř. programy). Tato skutečnost bude v dalším období zohledněna při formování strategie studijní nabídky FEM a způsobu organizace studijních soustředění kombinovaného studia v bakalářském a navazujícím magisterském stupni.

Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Moderní elektronické informační zdroje přinášejí uživatelům řadu výhod, které se projevují především ve vyšší efektivnosti práce s dostupnými informacemi. V roce 2009 byly ve prospěch akademických pracovníků zakoupeny licence do časopiseckých, konferenčních a knižních odborných zdrojů z oblasti techniky (kolekce IEEE a EBSCO Military), humanitních věd (kolekce ScienceDirect Elsevier a SpringerVerlag) a citačních rejstříků (Web of Knowledge a Scopus). Jednalo se převážně o zdroje unikátní, v jiných knihovnách nedostupné.

Hlavním hlediskem pro nákup licencovaných informačních zdrojů byly požadavky a zaměření jednotlivých kateder, které mají možnost navrhnout a ovlivnit tak nákup elektronických publikací a periodik pro výuku a vědeckou práci akademických pracovníků, ale i studentů. Je nutno však konstatovat, že požadavky na zajištění online přístupů ke knižním a časopiseckým zdrojům každoročně přesahují výši vyčleněných prostředků na jejich pořízení. Přístup k licencovaným zdrojům byl možný ze všech PC zapojených do informační sítě UO nebo formou vzdáleného přístupu.

Knihovnicko-informační služby jsou zabezpečovány Oddělením správy studijních fondů UO. Tyto služby spočívaly v centralizovaném nákupu studijních fondů, jejich katalogizaci a evidenci v souborném katalogu, poskytování meziknihovní tuzemské i mezinárodní výpůjční služby, zajišťování přístupů k elektronickým informačním zdrojům, zprostředkování rešerší, zhotovování kopií článků a studijních materiálů, provádění školení nových čtenářů k využívání elektronických informačních zdrojů a knihovnického katalogu.

Informace a novinky ke všem poskytovaným službám knihovny byly pravidelně aktualizovány na informačním studijním intranetu UO. Souborný katalog knižních fondů byl v roce 2009 dostupný v elektronické podobě z informační sítě UO, ale také z vnější internetové sítě na webu UO. Automatizovaný knihovní systém mimo jiné umožňoval uživatelům samoobslužně kontrolovat stav svých výpůjček, zasílat požadavky na knihovnické služby, výpůjčky a rezervaci studijních fondů.

Přehled o zabezpečení akreditovaných studijních programů studijními fondy, vytvořený v předcházejícím roce, byl v roce 2009 pravidelně doplňován a aktualizován. Na studijním intranetu UO byly zveřejňovány všechny přírůstky knihovního fondu rozdělené podle specializace jednotlivých odborných kateder a pracovišť. Každý pedagogický pracovník tak měl možnost ze zveřejněného seznamu zadat studentům základní studijní literaturu a doporučit skripta a učebnice z příbuzných oborů k doplňkovému studiu.

V průběhu roku 2009 byl v centrální knihovně v Brně uveden do provozu nový knihovnický systém KP WIN SQL. Tím byly vytvořeny podmínky pro propojení a sjednocení knihovnického systému celé UO a možnost dalšího rozvoje zejména z hlediska využívání moderních informačních technologií a komunikace s ostatními významnými knihovnami ČR. Nový knihovnický systém přinesl rychlejší odbavení na výpůjčních místech, větší uživatelský přehled o vlastních výpůjčkách, rezervacích, objednávkách, zpřehlednil upomínky i statistické sledování.

Knihovní fondy se zaměřením pro potřebu FEM byly průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi na základě požadavků kateder nákupem prostřednictvím SEPO MO a vlastní vydavatelskou činností FEM. Celkem bylo v roce 2009 v knihovně UO zkatalogizováno a zaevidováno 7 584 publikací, skript a učebnic a 393 vysokoškolských kvalifikačních prací, z toho 223 diplomových a bakalářských prací. Roční přírůstek knihovny UO je 1658 titulů. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 159 tuzemských a 90 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů. Po provedené rekonstrukci prostor byla

znovu uvedena do výpůjčního procesu sekce beletrie. Uživatelům knihovny tak byl zpřístupněn fond v počtu 25 000 knižních jednotek. Vydávané a nakupované knižní fondy včetně periodik jsou strukturovány a zaměřeny podle požadavků uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Tím mají uživatelé zajištěn přístup a možnost využít aktuální informace z oborů své činnosti.

Z přidělených finančních prostředků bylo v roce 2009 vydáno v rámci UO za elektronické informační zdroje Kč 421 544,-, za odbornou technickou a jazykovou literaturu na podporu studijních programů Kč 1 127 836,- a na podporu vědecké a výzkumné činnosti Kč 743 423,-, za tuzemská a zahraniční periodika Kč 624 717,-, za specializované odborné publikace Kč 289 351,- a za nákup učebnic na obměnu a doplnění studijních fondů Kč 117 463,-.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko–informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2009	7 977
Knihovní fond celkem	247 496
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	249
- elektronicky (odhad) ⁴	3 000
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	28,5
Počet absenčních výpůjček ²	39 194
Počet uživatelů ³	2 342
Počet studijních míst	10
Počet svazků umístěných ve volném výběru	1 000

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

V roce 2009 pokračovalo zapojení FEM na přípravě nově koncipovaného systému vnitřního zabezpečení a hodnocení kvality činností prostředí na Univerzitě obrany. Vedle toho FEM pokračovala v implementaci již dříve zavedených prvků vnitřního hodnocení akademických činností. Jednalo se především o výroční evaluaci pracovního výkonu akademických pracovníků a související hodnocení plnění plánů jejich kariérního růstu.

Realizace plánů kariérního růstu se i v roce 2009 odrazila ve vysílání akademických a dalších pracovníků do kurzů zaměřených zejména na zvyšování jazykových kompetencí, vojensko-odborných znalostí a pedagogických dovedností. Do jazykových kurzů zaměřených na získání osvědčení různého stupně dle normy NATO STANAG 6001 bylo v roce 2009 vysláno celkem 13 pracovníků FEM (další 4 pracovníci byli vysláni v roce 2008, ale kurz končil v roce 2009). Jeden příslušník FEM absolvoval jazykový kurz angličtiny v zahraničí. k 31. prosinci 2009 z těchto 17 vyslaných pracovníků FEM byly předepsané jazykové kompetence dosaženy v 8 případech. V této souvislosti je však nutné poznamenat, že 6 z těchto kurzů pokračovalo i v roce 2010. Dalších 5 pracovníků fakulty získalo osvědčení vyššího stupně dle normy STANAG 6001 bez vyslání na jazykový kurz mimo Univerzitu obrany. Kurz pro vyšší důstojníky v roce 2009 neproběhl.

Dne 6. 3. 2009 se v prostorách Klubu Univerzity obrany uskutečnil v pořadí již čtvrtý reprezentační ples FEM.

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Studenti FEM mohou získat koleje. Vojákům jsou poskytovány koleje zdarma, civilní studenti mají ubytování za úplatu. Civilní studenti mohou navíc dostat ubytovací stipendium a sociální stipendium. Studenti s dobrými výsledky mohou navíc dostat prospěchové stipendium. Studenti-vojáci pobírají plat vojáka z povolání Po vykonání základního výcviku jsou dnem 1. 10. jmenováni do příslušné hodnosti a na Univerzitě obrany služebně zařazeni na systemizované místo studující vysoké vojenské školy-vstupního studia (čekatel-důstojník). Plat se studentům poskytuje dle Zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost. Studenti jsou zařazeni do 5. platové třídy a podle zápočtu odpracované doby do platového stupně. Během studia dochází k platovému postupu.

3.2 Mimořádně nadaní studenti

Nedílnou součástí propojení vzdělávacích aktivit a vědecké a výzkumné činnosti tvořila práce s nadanými studenty. Jednou z forem kde se tyto studenti uplatňují je studentská tvůrčí činnost. V akademickém roce 2008/2009 bylo obsazeno 23 míst pomocných vědeckých sil a 31 míst pomocných pedagogických sil. Jejich rozdělení a srovnání s předchozím akademickým rokem je uvedeno v tabulce 8a.

Tabulka 8a. Srovnání vývoje počtů pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil FEM v akademickém roce 2007/2008 a 2008/2009

AR 2007/2008				AR 2008/2009			
Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem	Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem
K-101	4	4	8	K-101	4	4	8
K-102	5	5	10	K-102	4	9	13
K-104	10	3	13	K-104	6	2	8
K-106	3	2	5	K-106	3	3	6
K-107	-	2	2	K-107	-	3	3
K-108	-	-	-	K-108	-	-	-
K-109	4	1	5	K-109	3	1	4
K-110	5	7	12	K-110	3	7	10
CJP	-	3	3	CJP	-	2	2
ÚSS	1	-	1	-	-	-	-
CELKEM	32	27	59	CELKEM	23	31	54

Vedle zapojení nadaných studentů jako pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil byla pozornost věnována rovněž prezentaci výsledků práce studentů na národních a mezinárodních vědeckých konferencích studentů. Nejlepších výsledků na soutěži v zahraničí dosáhl student prap. Roman ŠKUTA, 13-3Pz, který na soutěžích v Rumunsku a Bulharsku obsadil vždy 1. místo.

Na fakultě byla v květnu 2009 uspořádána vědecká konference studentů, která proběhla v osmi soutěžních sekcích:

- *Aplikovaná matematika a informatika,*
- *Aplikované ekonomické disciplíny,*
- *Ekonomická teorie, právo a personalistika,*
- *Ochrana obyvatelstva,*
- *Bezpečnost prostředí,*
- *Logistika armády,*
- *Služby logistiky,*
- *Vojenské vědy a management.*

V průběhu soutěže bylo prezentováno celkem 56 soutěžních prací studentů. Spolu se studenty FEM se konference zúčastnili studenti vojenských univerzit a vysokých škol z Bulharska, Maďarska, Rumunska a Slovenska. Zahraniční studenti získali v daných sekcích celkem dvě první a tři třetí místa. Přehled sekcí a účastníků vědecké konference studentů je uveden v tabulce 8b.

Tabulka 8b. Přehled sekcí a účastníků vědecké konference studentů.

P.č.	Sekce	Účastníci	
		FEM	Zahraničí
1.	Aplikovaná matematika a informatika	5	2
2.	Aplikované ekonomické disciplíny	6	1
3.	Ekonomická teorie, právo a personalistika	7	-
4.	Logistika armády	5	-
5.	Služby logistiky	6	-
6.	Ochrana vojsk, obyvatelstva a životního prostředí	Ochrana obyvatelstva	4
		Bezpečnost prostředí	-
7.	Vojenské vědy a management	6	3
CELKEM		46	10

Další neméně významnou oblastí kde se dlouhodobě aktivizují nadaní studenti fakulty je oblast specifického výzkumu, která byla podrobně rozpracována v bodu 2.11.

3.3 Ubytovací a stravovací služby FEM

Pro potřeby ubytování studentů, kurzů, doktorandů FEM byla v roce 2009 vyčleněna celková ubytovací kapacita ve výši 596 lůžek. Byly plně zajištěny veškeré požadavky studentů na ubytování ve standardní kvalitě, převážně na dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. V ubytovacích zařízeních jsou pro ubytované k dispozici kuchyňky vybavené elektrickými spotřebiči (mikrovlákné trouby, ledničky, varné konvice, dvoukolové vařiče). Pro potřeby studentů a ubytovaných osob je k dispozici v objektu internátů Chodská 17/A1 prodejní bufet. Standard ubytování studentů FEM je srovnatelný s úrovní na civilních vysokých školách ČR. Všichni studenti i pracovníci FEM mají možnost využít služby univerzitních jídelen (5) a bufetů (5), jejichž provoz zabezpečuje ve spolupráci s externími podnikatelskými subjekty kvestura Univerzity obrany.

4 VNĚJŠÍ VZTAHY

4.1 Strategie FEM v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V oblasti internacionalizace FEM zachovala v roce 2009 kontinuitu svých priorit z předchozích let a mezinárodní aktivity směřovaly k podpoře naplňování cílů dlouhodobého rozvoje fakulty v následujících prioritách:

- zapojení pracovníků FEM do činnosti odborných orgánů mezinárodních/zahranických institucí, zejména EU a NATO,
- příprava a realizace mezinárodních vzdělávacích a výcvikových projektů se zaměřením na partnerské instituce ze zemí Visegrádské skupiny, NATO a EU,
- rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků,
- prezentace dosažených výsledků vědecké a výzkumné činnosti.

Vedle výše uvedených priorit FEM podporovala zvyšování odborných vojenských dovedností a znalostí akademických pracovníků – vojáků z povolání prostřednictvím krátkodobých stáží u českých vojenských kontingentů v zahraničí i jejich uvolňováním k přímému nasazení do těchto misí. Od září 2009 zahájil 1 akademický pracovník FEM působení v zahraniční vojenské misi v Afghánistánu. V roce 2009 FEM uskutečnila celkem 117 zahraničních služebních cest, kterých se zúčastnilo 264 osob, z toho 122 studentů. Příslušníci FEM navštívili celkem 30 států, nejvíce cest směřovalo na Slovensko, kam v rámci 29 aktivit vycestovalo 49 osob.

4.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

FEM v roce 2009 zabezpečila celkem 34 mezinárodních aktivit zaměřených do oblasti vzdělávání. Z toho bylo 8 realizováno na území České republiky za účasti 79 příslušníků zahraničních partnerských institucí a 26 v zahraničí za účasti 130 příslušníků FEM, z toho 106 studentů.

Obdobně jako v předchozích letech byly zrealizovány 2 mezinárodní výcvikově-vzdělávací programy s partnerským vojenským školami - FourLog 2009 ve spolupráci s rakouskými a maďarskými partnery (garant katedra logistiky) a Alpe 2009 se slovinskými partnery (garant katedra vojenského managementu a taktiky). Celkem se těchto programů zúčastnilo 39 studentů bakalářského studijního programu FEM.

Vedle toho se studenti FEM zúčastnili výcvikových programů v zahraničí, jmenovitě 2 studenti doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu aktivity MAGLITE 2009 a stejný počet studentů bakalářského studijního oboru Vojenský management absolvovalo společně s francouzskými kadety extrémní výcvik v tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně.

Pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia byly zorganizovány 4 běhy zdokonalovacích jazykových kurzů ve Velkém Británii zaměřených na získání úrovně SLP 3333 podle normy STANAG 6001.

Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

V roce 2009 byla většina kateder FEM zapojena do přípravy a organizace odborných konferencí, seminářů a kolokvií, z nichž byla část s mezinárodní účastí. Výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty přispěli k dalšímu rozvoji teorie v oblasti vojenství, ale také

rozvoji vojskové praxe. Řada z dosažených výsledků byla poskytnuta, tak jak tomu bylo i v předchozích letech, nadřízeným stupňům velení a vybraným velitelům AČR.

Mezi nejvýznamnější akce tohoto druhu patřili:

- XXVII. mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu (K-101),
- Ekonomické aspekty zahraničních misí AČR (K-102),
- Ekonomika, logistika a ekologie v ozbrojených silách v rámci CATE IDET 2009 (K-104),
- Bojová podpora 2009 (K-107),
- Taktika 2009 v rámci CATE IDET 2009 (K-110).

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty napomohly k rozvoji teorie v oblasti vojenství, ale také rozvoji vojskové praxe. Řada z dosažených výsledků byla poskytnuta nadřízeným stupňům velení a také vybraným velitelům AČR.

V roce 2009 pokračovala spolupráce se správci ČVO a odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojskové praxe.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Nejvýraznější změnou v mezinárodních aktivitách FEM v roce 2009 bylo plné zapojení akademických pracovníků a studentů do mezinárodních mobilit programu Erasmus. Celkem bylo zabezpečeno 11 výukových pobytů a 4 studijní pobyty. Tyto pobyty směřovaly na partnerské vysoké školy na Slovensku, Maďarsku a Bulharsku. V zimním semestru akademického roku 2009/2010 FEM rovněž přivítala první zahraniční studenty absolvující část studia ve studijním programu Ekonomika management v anglickém jazyce. Jednalo se celkem o 6 studentů z Maďarska, Bulharska, Polska a Slovenska. Jeden zahraniční student (Francie) absolvoval na FEM ve stejném období tříměsíční stáž zaměřenou na zpracování závěrečné diplomové práce.

Přehled mezinárodních vzdělávacích a výcvikových aktivit, realizovaných v roce 2009, je uveden v tabulkách 11a – 11c.

Zapojení UO v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Tabulka 11a. Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP (Socrates)							Erasmus Mundus
	Eras-mus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	26							
Počet vyslaných studentů	4							
Počet přijatých studentů	6							
Počet vyslaných ak. pracovníků	15							
Počet přijatých ak. pracovníků.	1							
Dotace (v tis. Kč)	340							

Tabulka 11b. Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			3 (Fourlog, Březina,/Alpe, Maglite)
Počet vyslaných studentů			39 (17 Fourlog, 22 Alpe)
Počet přijatých studentů			58 (32 Fourlog, 26 Březina)
Počet vyslaných akademických pracovníků			11 (5 z toho DSP Fourlog, 4 Alpe, 2 DSP – 3x Maglite)
Počet přijatých akademických pracovníků			10 (8 Fourlog, 2 Březina)

Tabulka 11c. Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. program	mimo Evropu/z toho Rozvoj. program
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců		52	2
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců		10	
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		1	
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		0	

4.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Z pohledu nabídky studia na FEM v anglickém jazyce byl rok 2009 rokem přelomovým, jak již bylo uvedeno v části 2.2, FEM získala akreditaci pro bakalářský studijní obor *Ekonomika obrany státu*, studijní modul *Logistika* v anglickém jazyce. Takto široce koncipovaná nabídka studijních předmětů v angličtině umožnila zahájit realizaci recipročních mezinárodních studijních pobytů v rámci programu Erasmus. Mimo mezinárodních mobilit studentů v nově akreditované studijní cestě v angličtině na FEM nezahájil studium žádný student. FEM pro studenty studující bakalářský studijní program v českém jazyce pokračovala v nabídce vybraných studijních předmětů v angličtině, konkrétně se jednalo o předmět *Matematika* a volitelné předměty.

Fakulta ekonomiky a managementu v roce 2009 nerealizovala žádný společný akreditovaný studijní program. V rámci spolupráce s partnery z Rakouska, Maďarska a Slovinska zabezpečila společné vzdělávací a výcvikové programy zaměřené na zvyšování vojensko-odborných znalostí studentů FEM (viz. část 4.2).

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na FEM – vnitřní a vnější hodnocení

Systém hodnocení kvality činností FEM sestává z řady prvků vnitřního a vnějšího hodnocení. Mezi prvky vnější patří zejména vlastní akreditační proces a tématické kontroly a audity nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany i celého resortu MO ČR). Mezi prvky vnitřního hodnocení patří evaluace akademických pracovníků, hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců, periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými, výroční hodnocení plnění plánu kariérního růstu akademických pracovníků, hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů, hodnocení plnění úkolů akademického roku a hodnocení plnění úkolů roku kalendářního.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality činností FEM sestává z několika relativně samostatných prvků. Mezi prvky vnitřního hodnocení kvality činností FEM, z nichž řada je fakultě dána postupy implementovanými napříč resortem MO ČR, patří zejména:

- hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců,
- periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými,
- hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv,
- hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí,
- hodnocení plánu publikační a ediční činnosti.

Dalšími prvky vnitřního hodnocení, které představují pohled fakulty na stav plnění stanovených cílů (naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010), jsou:

- hodnocení plnění cílů a úkolů kalendářního roku, popř. akademického roku,
- hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro jednotlivé roky.³

Rok 2009 byl již třetím rokem „ostré“ implementace systému evaluace akademických pracovníků, hodnotící pracovní výkon jednotlivce ve třech oblastech - vědecká a výzkumná činnost, pedagogická činnost, ostatní činnost.

Za kalendářní rok 2009 bylo v rámci evaluace hodnoceno celkem 126 akademických pracovníků. Shromážděné výsledky evaluace slouží primárně jednotlivým akademickým pracovníkům a vedoucím kateder k posouzení, jaké bylo jejich dosažené hodnocení ve vztahu k předcházejícím obdobím, popř. jiným pracovníkům.

Plány kariérního růstu akademických pracovníků nadále zahrnují přehledy hlavních položek rozvoje jednotlivce – akademického pracovníka, na kterých se daný akademický pracovník dohodl s vedoucím příslušné katedry v horizontu let 2009 až 2013. Individuální plány kariérního růstu akademických pracovníků pak tvoří základ rozvoje katedry jako ukazatele směru rozvoje svěřeného vědního oboru(ů), popř. jeho úseku(ů). Po vyhodnocení míry splnění stěžejních plánovaných položek (dokončení doktorských studijních programů,

³ Pozn.: Plán činnosti fakulty na kalendářní rok svojí strukturou odpovídá plánování v resortu MO ČR, nicméně v zásadních bodech koresponduje s aktualizacemi Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro příslušné roky.

úspěšné zakončené, habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem a zvyšování jazykových kompetencí) bylo zjištěno procento úspěšnosti 45 %. V porovnání s rokem 2008 tak došlo ke zhoršení úspěšnosti naplňování těchto plánů.

Výše popsané systémy evaluace akademických pracovníků fakulty a plánování a vyhodnocování kariérního růstu jsou principiálně v souladu se standardy Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. V rozporu s těmito standardy systém vnitřního hodnocení FEM dosud nezahrnuje hodnocení studenty. V souvislosti s hodnocením činností FEM studenty existuje výrazný problém související s omezenými počty studentů fakulty, které by znamenaly shromáždění nízkého počtu údajů, který nebude garantovat statistickou relevanci shromážděných informací. Návrh hodnocení činností FEM/VO studenty, předložený v průběhu roku 2008 vedení VO, nebyl v roce 2009 implementován.

5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Kromě akreditačních řízení, tematických kontrol a dílčích auditů nadřazených stupňů (v rámci Univerzity obrany či resortu MO ČR) a v samém závěru roku zahájené kontroly NKÚ nebylo na FEM v roce 2009 provedeno hodnocení kvality činností externím hodnotícím subjektem.

6. VÝSTAVBA FEM

6.1 Investiční aktivity FEM

Prioritním úkolem v roce 2009 bylo zkvalitnit vybavení učeben FEM výpočetní technikou, jako jednoho z předpokladů poskytování kvalitního akreditovaného tříступňového univerzitního studia. Fakulta nadále pokračovala v započaté modernizaci učební a výcvikové základny. Na základních a speciálních učebnách FEM byla provedena úplná obměna stavebně ubytovacího materiálu. Učebny byly doplněny novými tabulemi, zatemněním oken a základní audiovizuální technikou. Základní učebny FEM vybavené výpočetní technikou s přístupem do informačního systému UO. Ke konci roku 2009 byly zakoupeny víceúčelové stoly pro základní učebny. Stoly budou v průběhu prvního čtvrtletí roku 2010 umístěny na veškeré základní učebny. Postupně budou do těchto stolů instalovány stacionární počítače, které bude možné připojit k internetu. Pro realizaci tohoto cíle bude využita nadbytečná (vrácená) výpočetní technika. Došlo ke zkvalitnění materiálního zabezpečení učeben výpočetní technikou pro vedení výuky vědecko-pedagogickými pracovníky. V roce 2010 bude v návaznosti na disponibilní zdroje v součinnosti s orgány logistiky UO a Oddělením informačních technologií UO zrealizována plánovaná fáze modernizace učeben. Veškerá tato opatření směřovala a budou směřovat ke zvýšení kvality technického zabezpečení výuky na FEM.

6.2 Obnova a údržba objektů UO

Opravy budov a objektu školy v souladu s aktualizací DZ na rok 2009 prováděla provozní střediska VUSS Brno (PS 0611 a PS 0612) opravy a údržbu na budově Kounicova 44 a kasárnách Šumavská.

Důraz byl kladen na postupnou obnovu objektů.

- V kasárnách Šumavská:

budova č. 5, učebna 5B – opravy sociálních zařízení

budova č. 1 – opravy izolace

- V budově Kounicova 44 – malování a zednické práce.

Realizací oprav a údržbou nemovité infrastruktury došlo k nápravě nevyhovujících stavebních stavů v objektech, zvýšení standardu výukových a hygienických prostor, včetně zlepšení pracovního a životního prostředí.

ZÁVĚR

Rok 2009 byl pro Fakultu ekonomiky managementu rokem, kdy se fakulta naplno zapojila do spolupráce v rámci programu Erasmus i na úrovni mezinárodních studijních pobytů, dokončila přípravu akreditovaného studijního oboru *Ekonomika obrany státu*, studijního modulu *Logistika* v anglickém jazyce. Rokem, kdy fakulta po dvouletém období stagnace zvýšila počet projektů vědy a výzkumu, pro které získala podporu jak ze strany resortu MO, tak i dalších poskytovatelů. Rokem, kdy byla provedena restrukturalizace Katedry sociálních věd a práva na katedru řízení lidských zdrojů. V závěru roku 2009 proběhla na FEM volba nového děkana na nadcházející čtyřleté období začínající 1. únorem 2010.

Oproti roku 2008 se v roce 2009 výrazně zvýšil zájem o studium na FEM. Tento nárůst lze demonstrovat rozdílem mezi počtem podaných přihlášek ke studiu na FEM v roce 2008 (682) a 2009 (1080). Počet studentů nově přijatých ke studiu na FEM zůstal přitom meziročně takřka nezměněn. V roce 2008 bylo ke studiu na FME přijato 482 studentů, v roce 2009 pak 487 studentů. Z výše uvedeného vyplývá, že poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů v roce 2009, který představoval hodnotu 1:2,2, byl výrazně vyšší než v roce 2008, kdy představoval hodnotu 1:1,4. Za jednu z příčin změny v několikaletém negativním trendu (léta 2007-2008) počtu uchazečů přihlášených ke studiu na FEM lze považovat intenzivní cílenou marketingovou kampaň jednak v rámci celouniverzitních aktivit, zejména prezentacemi na veletrzích pomaturitního vzdělávání (např. veletrh Gaudeamus), jednak prostřednictvím dnů otevřených dveří fakulty a komunikací s pracovníky a studenty výstupních ročníků na všeobecně a ekonomicky zaměřených středních školách v regionu.

Jedním z nejvýraznějších problémů zůstal neuspokojivý vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků. Fakulta v hodnoceném roce nezískala žádného nového profesora nebo docenta. Ve druhé polovině roku habilitační řízení zahájili dva akademičtí pracovníci FEM. V roce 2009 celkem 7 akademických pracovníků FEM a 1 ostatní pracovník úspěšně ukončili doktorské studium. Věkový průměr akademických pracovníků v kategoriích profesorů a docentů zůstal poměrně vysoký. Poměrně vysoké procento mladých akademických pracovníků v kategorii Ph.D. vytváří předpoklady pro výraznější zvýšení počtu habilitovaných akademických pracovníků. Jazykové kompetence v souladu se stupnicí normy STANAG 6001 zvýšilo na stupně 2 a 3 v roce 2009 13 akademických pracovníků FEM, tedy téměř 10 % pracovníků fakulty.

Po dokončení návrhu restrukturalizace Výzkumného záměru FEM *Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje* a získání souhlasu poskytovatele s jeho pokračováním těžiště vědecké a výzkumné práce FEM v roce 2009 nadále spočívalo v řešení právě tohoto restrukturalizovaného výzkumného záměru, v zahájení řešení nově získaných projektů obranného výzkumu a v řešení projektů specifického výzkumu. V roce 2009 týmy sestavené z akademických pracovníků FEM uspěly v pěti případech v rámci soutěže o projekty obranného výzkumu, dále uspěly dva návrhy projektů přihlášených do soutěže GAČR.

Závěrečné bilancování roku 2009 na FEM vypovídá o tomto roce jako o závěrečné etapě funkčního období dosavadního vedení fakulty, období, kdy se podařilo provést restrukturalizaci výzkumného záměru fakulty a umožnit jeho další pokračování. Tento rok byl obdobím spojeným se zvýšením zájmu o studium na FEM a se získáním podpory sedmi nových projektů vědy a výzkumu, obdobím, kdy fakulta získala první akreditaci studijního oboru v angličtině a kdy zahájila realizaci mezinárodních studijních mobilit programu Erasmus. Zároveň však šlo o další rok, kdy se fakultě nepodařilo zvrátit dlouhodobě negativní

trend ve vývoji struktury a věkového složení akademických pracovníků, zejména v kategoriích profesorů a docentů.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu za rok 2009 byla projednána a schválena Akademickým senátem FEM dne 29. března 2010

V Brně dne 29. března 2010

Děkan FEM
podplukovník Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Předseda AS FEM
major Ing. Jozef HERETÍK